

LAPORAN HASIL TRACER STUDY

Evaluasi Proses dan Analisis Hasil
Lulusan dan Pengguna Lulusan



Oleh :
Polteq Career Center
PCC

POLITEKNIK TONGGAK EQUATOR
PONTIANAK
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Dokumen : Laporan Hasil Tracer Study Lulusan dan Pengguna Lulusan Tahun 2016

Waktu Pelaksanaan : Juni s/d November 2018

Pontianak, 2 Desember 2018
Mengetahui,
Pembantu Direktur
Bidang Akademik



Sugianto, S.E., M.M.

Ketua Polteq Career Center

Wendy Suhendry, S.S.T., M.M

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Politeknik Tonggak Equator Pontianak dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Pontianak, 2 Desember 2018
Ketua Polteq Career Center



Wendy Suhendry, S.S.T., M.M

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii-iv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Tujuan Kegiatan..... | 2 |
| BAB II METODOLOGI <i>TRACER STUDY</i> | 3 |
| 2.1 Desain | 3 |
| 2.2 Subyek | 3 |
| 2.3 Metode Pelacakan | 3 |
| 2.4 Instrumen | 3 |
| 2.5 Analisis Data..... | 4 |
| 2.6 Jadwal Kegiatan Tracer Study | 5 |
| BAB III <i>HASIL TRACER STUDY LULUSAN</i> | 6 |
| 3.1 Karakteristik Responden | 6 |
| 3.2 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama | 7 |
| 3.3 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan | 7 |
| 3.4 Alumni Mendapatkan Informasi Pekerjaan | 8 |
| 3.5 Rata-rata Jumlah Perusahaan yang Dilamar, Merespons, dan Mengundang Wawancara | 9 |
| 3.6 Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini | 10 |
| 3.7 Rata-rata pendapatan setiap bulan..... | 11 |
| 3.8 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda..... | 12 |
| 3.9 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda..... | 12 |
| 3.10 Pengetahuan umum..... | 13 |
| 3.11 Bahasa Inggris..... | 14 |
| 3.12 Keterampilan internet | 14 |
| 3.13 Keterampilan komputer | 15 |
| 3.14 Berpikir kritis | 15 |
| 3.15 Keterampilan riset..... | 16 |
| 3.16 Kemampuan belajar | 16 |
| 3.17 Kemampuan Berkomunikasi..... | 17 |
| 3.18 Bekerja di bawah tekanan | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 3.19 Manajemen waktu..... | 18 |
| 3.20 Bekerja secara mandiri..... | 19 |
| 3.21 Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain | 19 |
| 3.22 Kemampuan dalam memecahkan masalah | 20 |
| 3.23 Negosiasi..... | 20 |
| 3.24 Kemampuan analisis | 21 |
| 3.25 Toleransi | 21 |
| 3.26 Kemampuan adaptasi | 22 |
| 3.27 Loyalitas..... | 23 |
| 3.28 Integritas | 23 |
| 3.29 Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang | 24 |
| 3.30 Kepemimpinan..... | 24 |
| 3.31 Kemampuan dalam memegang tanggung jawab..... | 25 |
| 3.32 Inisiatif..... | 26 |
| 3.33 Manajemen proyek / program..... | 26 |
| 3.34 Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan | 26 |
| 3.35 Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen | 27 |
| 3.36 Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat | 28 |
| BAB IV HASIL TRACER STUDY PENGGUNA LULUSAN | 29 |
| 4.1 Kepuasan Pengguna Lulusan POLTEQ..... | 29 |
| 4.2 Harapan Pengguna Lulusan | 33 |
| BAB V PENUTUP..... | 35 |
| 5.1. Tindak Lanjut..... | 35 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pusat Karir Politeknik Tonggak Equator atau Polteq Career Center didirikan dan disahkan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Politeknik Tonggak Equator Nomor: 7/PQ/SK/II/2017 tentang Struktur Organisasi Polteq Career Center Politeknik Tonggak Equator dan SK Nomor: 8/PQ/SK/II/2017 tentang Pengelola Polteq Career Center Politeknik Tonggak Equator tanggal 8 Februari 2017.

Tracer Study terhadap alumni merupakan salah satu studi yang diharapkan mampu memberikan informasi mengenai evaluasi hasil pendidikan di POLITEKNIK TONGGAK EQUATOR. Informasi yang didapat dari *tracer study* selanjutnya digunakan untuk pengembangan pendidikan lebih lanjut untuk menjamin kualitas dari pendidikan. Kegiatan *tracer study* di POLTEQ pada tahun 2018 dilakukan berbasis website, buku alumni, grup line dan grup whatsapp sehingga diharapkan mampu meningkatkan jumlah responden sehingga didapatkan data yang valid. Kegiatan *tracer study* dilaksanakan terhadap alumni, *stakeholder* institusi tempat alumni bekerja dan Perguruan Tinggi tempat alumni menempuh program pendidikan, baik profesi apoteker maupun magister. *Tracer study* terhadap *stakeholder* institusi tempat kerja sedangkan *tracer study* terhadap alumni difokuskan pada keberhasilan profesionalisme alumni.

Visi

“Menjadi Politeknik yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi pada tahun 2027 dan konsisten pada pendidikan karakter.”

Misi

1. Menyelenggarakan sistem tata kelola secara profesional menuju *Good Governance University*.
2. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran guna terciptanya lulusan yang mampu mengembangkan keahlian terapan, bermoral dan beretika, serta memiliki jiwa wirausaha.
3. Mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan Ipteks dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalinkan kerjasama dengan *stakeholders* dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan peningkatan mutu tata kelola.

Pelaksanaan *tracer study* bertujuan untuk mengetahui informasi kondisi terkini dari alumni. Data dari *tracer study* dapat digunakan untuk pengembangan kualitas dan sistem pendidikan pada program studi dan institusi. Informasi hasil *tracer study* mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Selain itu, dapat menjadi masukan bagi pusat karir perguruan tinggi menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi mahasiswa maupun alumni. Data hasil *tracer study* juga diperlukan saat proses akreditasi program studi maupun institusi.

1.2 Tujuan Kegiatan

Tujuan dilakukannya *tracer study* antara lain:

1. Untuk memperoleh informasi dari alumni POLTEQ mengenai:
 - a. Rata-rata waktu tunggu yang ditempuh alumni sebelum bekerja atau pendidikan.
 - b. Rata-rata gaji pertama alumni ketika bekerja.
 - c. Persentase linearitas pekerjaan yang dilakukan dengan bidang lulusan.
 - d. Jenis pekerjaan dan tempat bekerja alumni.
 - e. Informasi lain yang dibutuhkan institusi dan program studi
2. Memperoleh informasi dari *stakeholder* institusi tempat alumni bekerja dan mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni POLTEQ.

Dengan melaksanakan *tracer study* maka dapat diketahui penyerapan dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar kemudian dapat menyiapkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja serta membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

BAB II

METODOLOGI *TRACER STUDY*

2.1 Desain

Tracer study (TS) Politeknik Tonggak Equator di desain dengan menggunakan metode sensus (populasi) mencakup seluruh populasi lulusan untuk satu angkatan (*single cohort*) alumni tahun 2016. Instrumen *tracer study* mencakup seluruh pertanyaan pada *tracer study* online nasional Kemristekdikti seperti profil lulusan, lama studi, masa tunggu mencari kerja, situasi kerja terakhir, presentase lulusan yang bekerja, kompetensi, kesesuaian pekerjaan dengan keilmuan, penguasaan teknologi dan informasi, serta penguasaan bahasa asing dan informasi lainnya yang sesuai dengan penelitian *tracer study* Polteq Career Center (PCC). Kegiatan pelacakan alumni ini akan dilaksanakan selama 7 bulan dari bulan Juni s/d Desember.

2.2 Subyek

Subyek dalam *tracer study* ini adalah lulusan Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) Politeknik Tonggak Equator tahun 2016 yang berjumlah 129 orang yang tersebar diseluruh kabupaten/kota Pontianak Kalimantan Barat maupun yang tersebar diluar Provinsi Kalimantan Barat.

2.3 Metode Pelacakan

Metode pelacakan *tracer study* ini dilakukan melalui database alumni tahun 2016, seperti buku alumni 2016 dan grup media sosial line, whatsapp lulusan 2016. Pengolahan data dilakukan secara terpusat oleh Polteq Career Center dengan menganalisis dokumen lulusan yaitu:

1. Melalui media sosial line dan whatsapp yang dikirim ke grup alumni tahun 2016 POLTEQ
2. Mengirimkan kuesioner melalui email, grup line, whatsapp dan memandu pengisiannya melalui telepon yang dilakukan oleh tim PCC.
3. Mengontak langsung melalui telepon bila ada responden yang tidak tahu cara pengisian kuesioner
4. Pengisian kuesioner secara online melalui website www.polteq.ac.id pada menu PCC.

2.4 Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam melakukan *tracer study* ini dilakukan menggunakan kuesioner online dari Kemristekdikti dan dokumentasi. Polteq Career Center menambahkan beberapa pertanyaan untuk kebutuhan informasi pelaksanaan akreditasi di perguruan tinggi. Data hasil *tracer study* yang diperoleh akan dianalisis dengan metode kuantitatif. Data yang telah dianalisis kemudian dikelompokkan dan dinarasikan.

Instrumen pada *tracer study* online nasional Kemristekdikti berisi tentang profil lulusan, lama studi, masa tunggu mencari kerja, situasi kerja terakhir, presentase lulusan yang bekerja, kompetensi, kesesuaian pekerjaan dengan keilmuan, penguasaan teknologi dan memuat informasi tentang data pencarian kerja, cara mencari kerja, waktu tunggu memperoleh kerja, instansi tempat melamar kerja, gambaran terkini situasi tempat kerja, dan kesesuaian bidang

ilmu dengan bidang pekerjaan dan lain-lainnya serta penguasaan bahasa asing dan informasi lainnya yang sesuai dengan penelitian *tracer study* Polteq Career Center.

2.5 Analisis Data

a. Bagi Alumni

Metode analisis yang digunakan untuk pengukuran indeks kepuasan mengacu kepada Pedoman Penyusutan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No 25 Tahun 2004. Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur pelayanan, dimana masing-masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Bobot nilai rata – rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai IKM} = \frac{\text{Total nilai persepsi per unsur}}{\text{Total responden}} \times \text{Nilai penimbang}$$

Untuk mengetahui mutu kepuasan maka dilakukan kategorisasi dengan mengkonversi nilai IKM yang sudah didapatkan. Kategori jawaban pada kuesioner sebanyak 5, maka konversi nilai IKM didapat dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Konversi IKM} = \frac{\text{Nilai IKM}}{20}$$

Kuesioner disusun dengan menggunakan skala Likert (sangat baik; baik; cukup; kurang). Untuk pengolahan data nilai tersebut kemudian dikonversi menjadi 5 = sangat baik; 4 = baik; 3 = netral; 2 = cukup; 1 = kurang. Kategorisasi mutu kepuasan terhadap IKM yang sudah didapat sebagai berikut :

Tabel 1. Skala Likert bagi Alumni

| Nilai Persepsi | Nilai Interval IKM | Interval Konversi IKM | Mutu Kepuasan | Kinerja Unit |
|----------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 1 | 1,00 – 1,80 | 20,00 – 36,00 | E | Kurang |
| 2 | 1,81 – 2,60 | 36,01 – 42,00 | D | Cukup |
| 3 | 2,61 – 3,40 | 42,01 – 58,00 | C | Netral |
| 4 | 3,41 – 4,20 | 58,01 – 74,00 | B | Baik |
| 5 | 4,21 – 5,00 | 74,01 – 100,00 | A | Sangat Baik |

b. Bagi Pengguna Lulusan

Metode analisis yang digunakan untuk pengukuran indeks kepuasan mengacu kepada Pedoman Penyusutan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No 25 Tahun 2004. Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur

pelayanan, dimana masing-masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Bobot nilai rata – rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai IKM} = \frac{\text{Total nilai persepsi per unsur}}{\text{Total responden}} \times \text{Nilai penimbang}$$

Untuk mengetahui mutu kepuasan maka dilakukan kategorisasi dengan mengkonversi nilai IKM yang sudah didapatkan. Kategori jawaban pada kuesioner sebanyak 4, maka konversi nilai IKM didapat dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Konversi IKM} = \frac{\text{Nilai IKM}}{25}$$

Kuesioner disusun dengan menggunakan skala Likert (sangat baik; baik; cukup; kurang). Untuk pengolahan data nilai tersebut kemudian dikonversi menjadi 4 = sangat baik; 3= baik; 2 = cukup; 1 = kurang. Kategorisasi mutu kepuasan terhadap IKM yang sudah didapat sebagai berikut :

Tabel 2. Skala Likert bagi Pengguna Lulusan

| Nilai Persepsi | Nilai Interval IKM | Interval Konversi IKM | Mutu Kepuasan | Kinerja Unit |
|----------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 1 | 1,00 – 1,75 | 25,00 – 43,75 | D | Tidak Baik |
| 2 | 1,76 – 2,50 | 43,76 – 62,50 | C | Kurang Baik |
| 3 | 2,51 – 3,25 | 62,51 – 81,25 | B | Baik |
| 4 | 3,26 – 4,00 | 81,26 – 100,00 | A | Sangat Baik |

2.6 Jadwal Kegiatan Tracer Study

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Tracer Study

| Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|-----|-----|-----|
| | Juni | Juli | Agust | Sept | Okt | Nov | Des |
| Penyebaran Kuesioner Alumni | | | | | | | |
| Pengolahan Data Kuesioner Alumni | | | | | | | |
| Penyebaran Kuesioner Pengguna Alumni | | | | | | | |
| Pengolahan Data Kuesioner Pengguna Alumni | | | | | | | |
| Laporan Akhir | | | | | | | |
| Presentasi | | | | | | | |

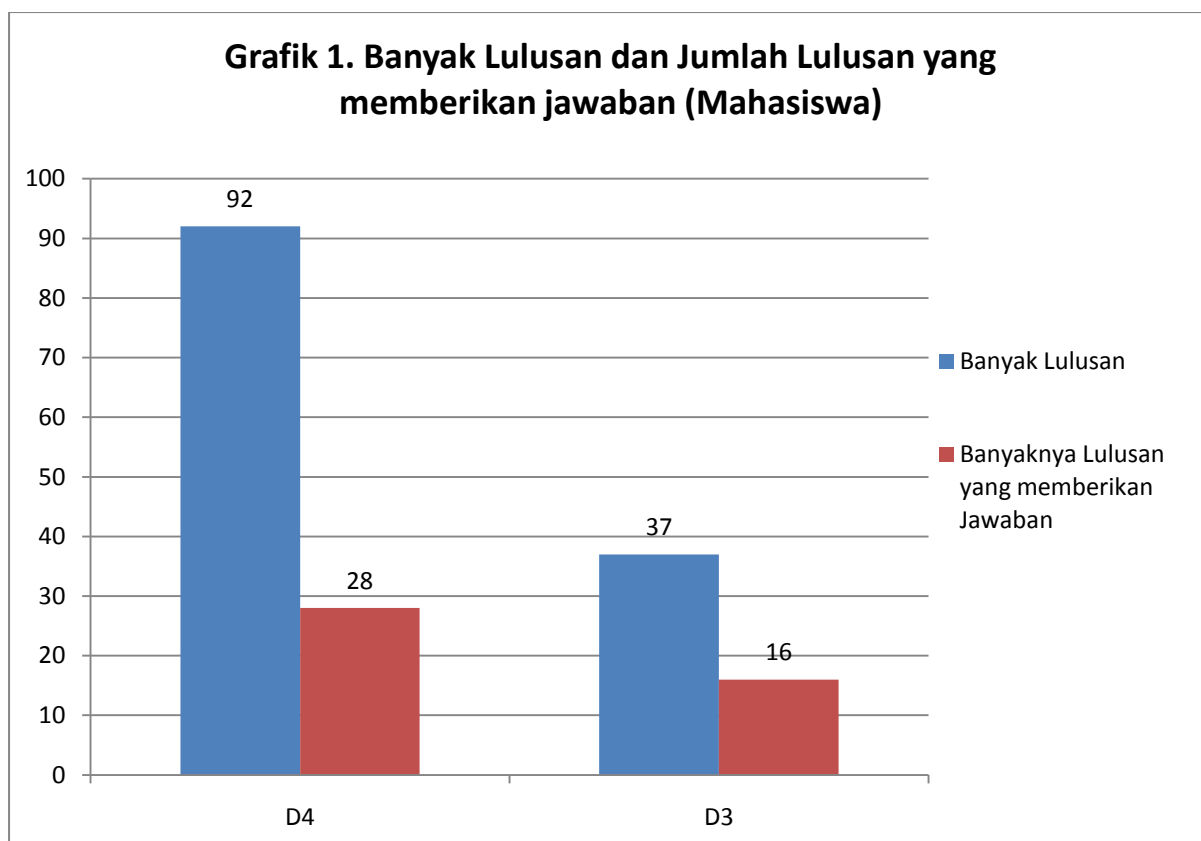
BAB III HASIL *TRACER STUDY* LULUSAN

3.1 Karakteritik Responden

Pada tahun 2018, target responden *tracer study* adalah alumni POLTEQ yang lulus pada tahun 2016, terdapat ada 3 Program Studi yaitu : D IV Bahasan Inggris, D III Budidaya Tanaman Pangan dan D III Teknologi Pangan. Pada *tracer study* 2018, total alumni POLTEQ yang tercatat adalah 129 orang. Dari jumlah tersebut, alumni yang telah mengisi kuesioner adalah 44 orang atau 34,11 persen yang mengisi secara lengkap *tracer study*.

Tabel. 4 Jumlah Alumni POLTEQ tahun 2016

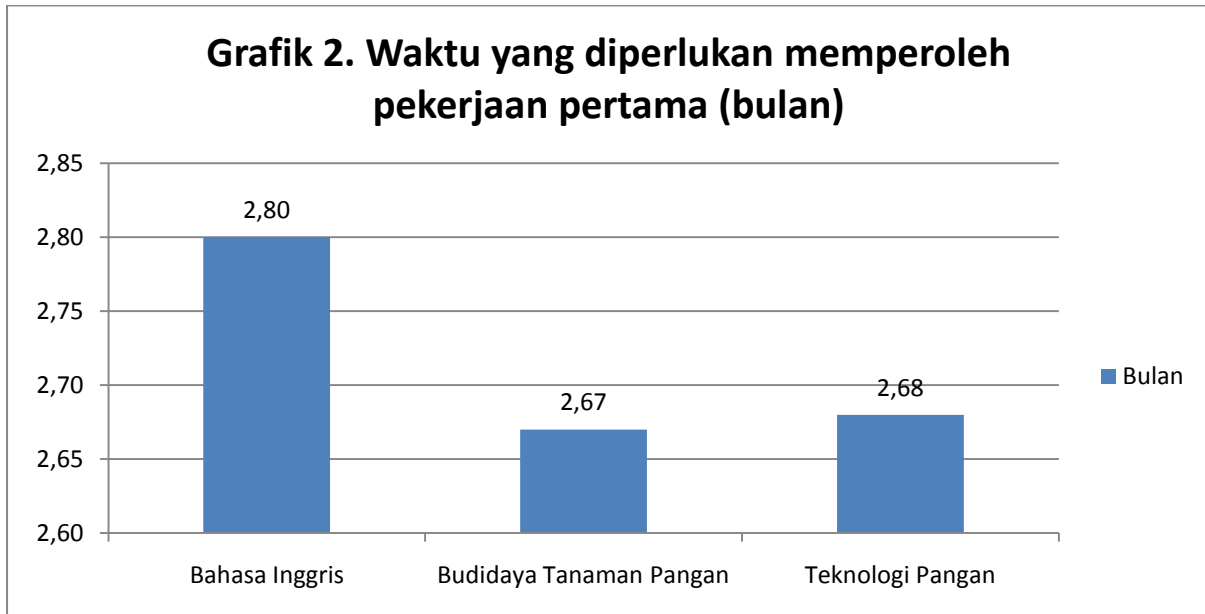
| Program Pendidikan | Lulusan Tahun 2016 |
|--------------------------------|--------------------|
| Diploma Empat/ Sarjana Terapan | 92 |
| Diploma Tiga | 37 |
| Total | 129 |



Apabila dilihat dari grafik 1. diatas alumni program studi Diploma IV dan Diploma III rata-rata mengisi kuesiner dengan lengkap rata-rata diatas 34 persen. Dilihat dari dari masing-masing program studi, Program Studi D IV Bahasa Inggris sebanyak 92 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 28 lulusan, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan sebanyak 26 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 10 lulusan dan Program Studi

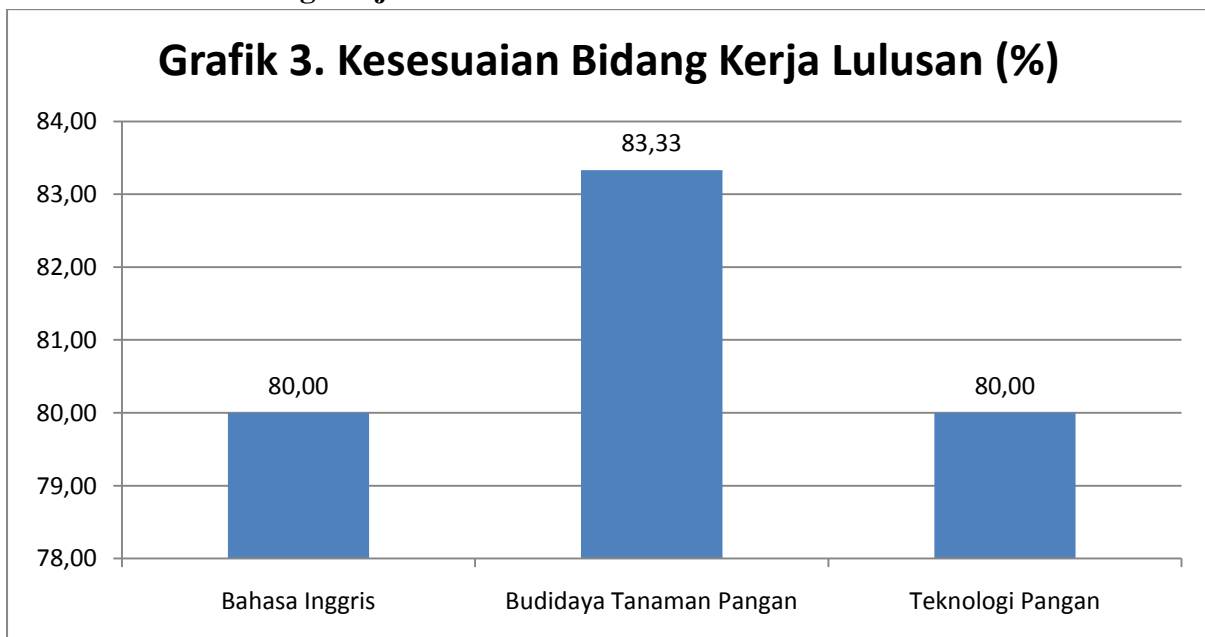
D III Teknologi Pangan sebanyak 11 lulusan yang lengkap mengisi kuesioner sebanyak 6 lulusan.

3.2 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama



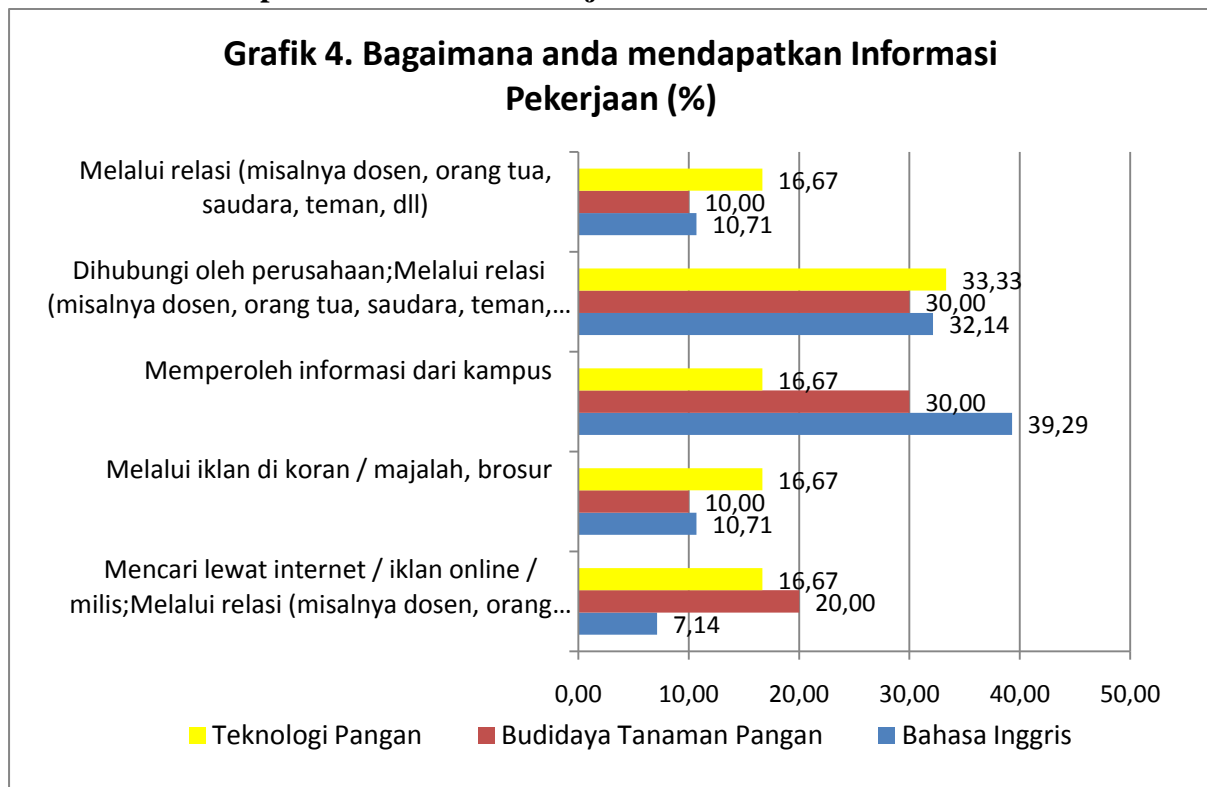
Waktu tunggu adalah waktu jarak antara alumni POLTEQ lulus hingga mendapatkan pekerjaan. Dilihat dari grafik 2 diatas waktu yang diperlukan alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah Program Studi D IV Bahasa Inggris rata-rata 2,80 bulan, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan rata-rata 2,67 bulan dan Program Studi D III Teknologi Pangan rata-rata 2,68 bulan. Dapat disimpulkan bahwa rerata waktu tunggu alumni POLTEQ tahun 2016 adalah 2,72 bulan.

3.3 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan



Dilihat dari Grafik 3. Kesesuaian bidang kerja almuni ditempat kerja alumni saat ini adalah dari total lulusan Program Studi D IV Bahasa Inggris 80,00 persen alumni bekerja sesuai bidang, Program Studi D III Budidaya Tanaman Pangan 83,33 persen alumni bekerja sesuai bidang dan Program Studi D III Teknologi Pangan 80,00 persen alumni bekerja sesuai bidang. Dapat disimpulkan bahwa rerata kesesuaian bidang kerja almuni POLTEQ tahun 2016 adalah 81,11 persen.

3.4 Alumni Mendapatkan Informasi Pekerjaan



Dari hasil tracer study alumni tahun 2106 alumni mendapatkan informasi pekerjaan dari beberapa sumber, misalnya 1) Mencari lewat internet / iklan online / milis; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll); 2) Melalui iklan di koran / majalah, brosur; 3) Memperoleh informasi dari kampus; 4) Dihubungi oleh perusahaan; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll); dan 5) Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll).

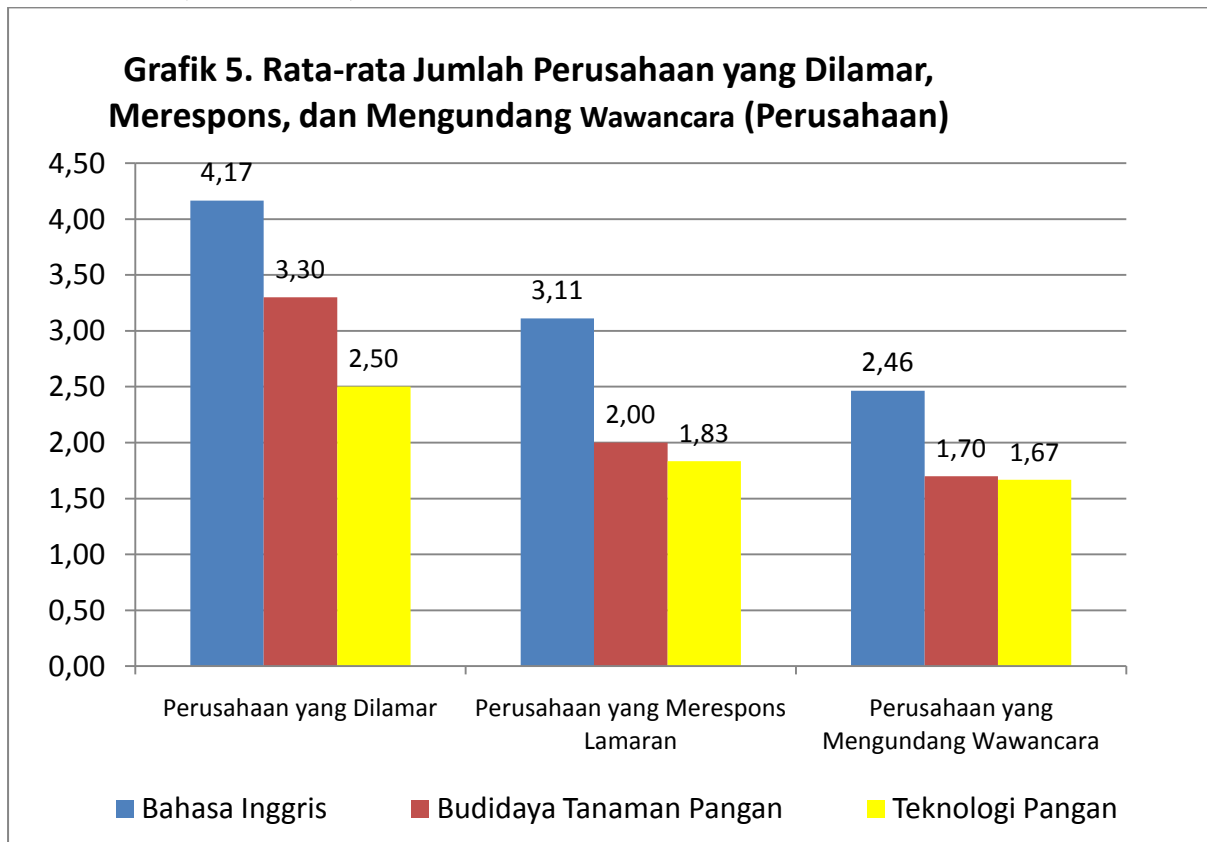
Tabel 5. Alumni mendapatkan Informasi Pekerjaan

| NO | Informasi Pekerjaan | DIV Bahasa Inggris (Lulusan) | D III Budidaya Tanaman Pangan (Lulusan) | D III Teknologi Pangan (Lulusan) | Total |
|----|--|------------------------------|---|----------------------------------|-------|
| 1 | Mencari lewat internet / iklan online / milis; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 2 | Melalui iklan di koran / majalah, brosur | 3 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|---|-----------|
| 3 | Memperoleh informasi dari kampus | 11 | 3 | 1 | 15 |
| 4 | Dihubungi oleh perusahaan; Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) | 9 | 3 | 2 | 14 |
| 5 | Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) | 3 | 1 | 1 | 5 |
| | Total | 28 | 10 | 6 | 44 |

Dilihat dari tabel 5 di atas rata-rata sebagian besar lulusan memperoleh informasi pekerjaan melalui kampus dan dihubungi oleh perusahaan.

3.5 Rata-rata Jumlah Perusahaan yang Dilamar, Merespons, dan Mengundang Wawancara (Perusahaan)



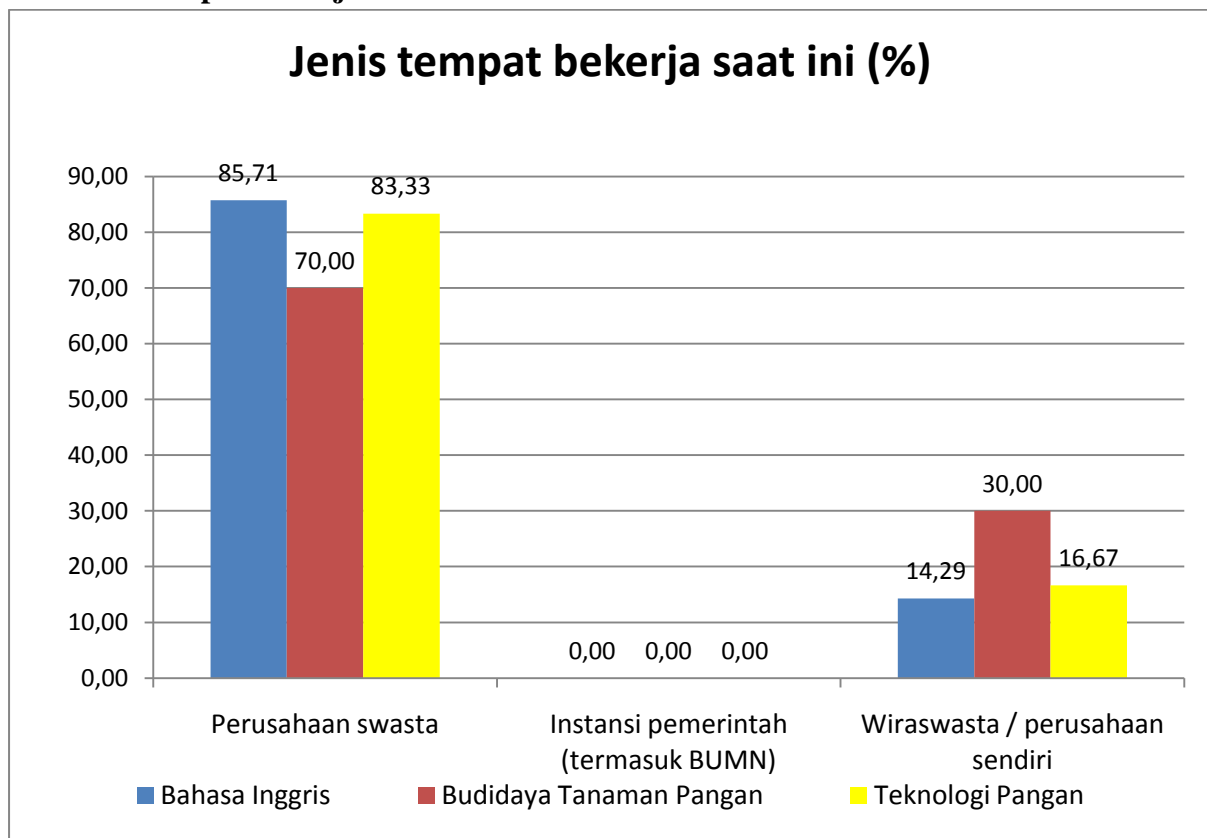
Dilihat dari Grafik 5 Rata-rata jumlah perusahaan yang dilamar, merespons, dan mengundang wawancara, distribusi berdasarkan jumlah perusahaan yang dilamar program studi DIV Bahasa Inggris adalah rata-rata sebanyak 4,17 perusahaan, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 3,11 perusahaan dan hanya 2,46 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 74,58 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan.

Pada program studi DIII Budidaya Tanaman Pangan adalah rata-rata sebanyak 3,30 perusahaan yang dilamar, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 2,00

perusahaan dan sebesar 1,17 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 60,60 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan.

Pada program studi DIII Teknologi Pangan adalah rata-rata sebanyak 2,50 perusahaan yang dilamar, sedangkan rata-rata jumlah perusahaan yang merespon sebesar 1,83 perusahaan dan hanya sebesar 1,67 perusahaan yang mengundang untuk wawancara. Berdasarkan data tersebut tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah lamaran tidak berbanding dengan jumlah yang merespon maupun yang mewawancarai. Tercatat bahwa rata-rata sekitar 73,00 persen perusahaan yang merespon atas lamaran yang diajukan. Hal ini perlu mendapatkan perhatian khusus, apakah lamaran tersebut tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh perusahaan, atau terdapat permasalahan lain yang membuat lamaran tidak dapat diproses ke tahap lebih lanjut.

3.6 Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini



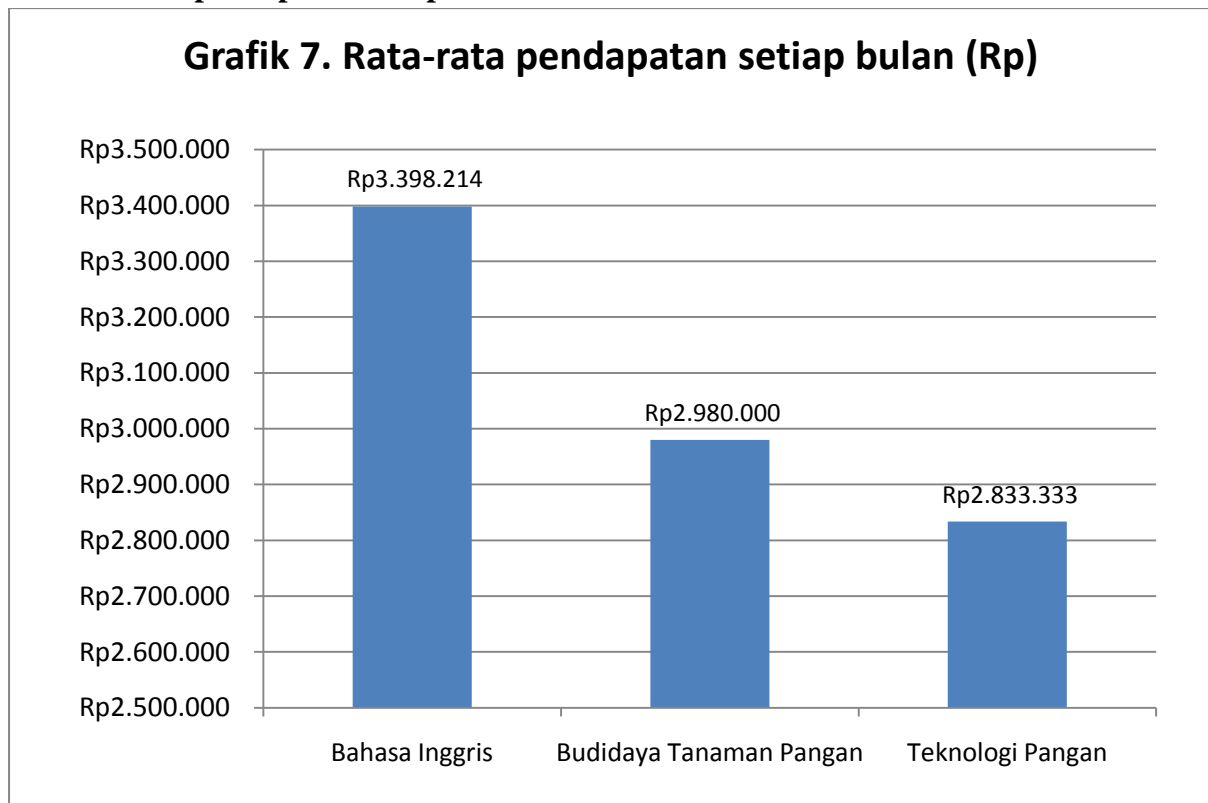
Dari hasil tracer study alumni tahun 2106 alumni jenis tempat bekerja alumni klasifikasi menjadi alumni yang bekerja : 1) Perusahaan swasta; 2) Instansi pemerintah (termasuk BUMN); dan 3) Wiraswasta / perusahaan sendiri.

Tabel 6. Jenis Tempat Bekerja Alumni saat ini

| NO | Informasi Pekerjaan | DIV Bahasa Inggris (Lulusan) | D III Budidaya Tanaman Pangan (Lulusan) | D III Teknologi Pangan (Lulusan) | Total |
|----|-------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| 1 | Perusahaan swasta | 24 | 7 | 5 | 36 |
| 2 | Instansi pemerintah (termasuk BUMN) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Wiraswasta / perusahaan sendiri | 4 | 3 | 1 | 8 |
| | Total | 28 | 10 | 6 | 44 |

Berdasarkan Tabel 6. Alumni tahun 2016 sebanyak 36 lulusan bekerja diperusahaan swasta, 8 lulusan menjadi wiraswasta/perusahaan sendiri dan tidak ada lulusan yang bekerja di instansi pemerintah (termasuk BUMN).

3.7 Rata-rata pendapatan setiap bulan



Dilihat dari grafik 7 diatas, rata-rata gaji yang diterima oleh alumni adalah sebesar Rp2.833.33 s/d Rp3.398.214 setiap bulannya. Distribusi responden berdasarkan gaji didapatkan bahwa gaji minimum yang didapat oleh alumni adalah sebesar Rp.2.000.000 ,- sementara yang terbesar adalah sebesar Rp. 6.200.000,- per bulan.

3.8 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 7. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 22 | 3 | 2 | 110 | 15 | 10 | 27 | 3 | 2 | 135 | 15 | 10 |
| B | 4 | 3 | 4 | 2 | 12 | 16 | 8 | 1 | 4 | 2 | 4 | 16 | 8 |
| N | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 131 | 39 | 23 | 28 | 10 | 6 | 139 | 39 | 24 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 3,90 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,96 | 3,90 | 4,00 |

Berdasarkan hasil tracer study pada lulusan POLTEQ tahun 2016 ditiga program studi terdapat sebanyak 129 lulusan, dan lulusan yang berpartisipasi dalam mengisi kuesioner dengan lengkap sebanyak 44 lulusan. Dilihat dari tabel 7. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,68 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,96 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,90 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,83 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Dapat disimpulkan lulusan mempunyai kemampuan lulusan sesuai dengan pekerjaan.

3.9 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 8. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 21 | 5 | 1 | 105 | 25 | 5 | 23 | 2 | 1 | 115 | 10 | 5 |
| B | 4 | 5 | 2 | 2 | 20 | 8 | 8 | 4 | 3 | 3 | 16 | 12 | 12 |
| N | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 | 9 | 1 | 5 | 2 | 3 | 15 | 6 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 131 | 42 | 22 | 28 | 10 | 6 | 134 | 37 | 23 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 4,20 | 3,67 | Skor Rata-Rata | | | 4,79 | 3,70 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 8. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,68 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 4,20 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan skor rata-ratanya 3,67 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,83 baik.

3.10 Pengetahuan umum

Tabel 9. Pengetahuan umum

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 23 | 1 | 2 | 115 | 5 | 10 | 23 | 2 | 3 | 115 | 10 | 15 |
| B | 4 | 3 | 6 | 1 | 12 | 24 | 4 | 5 | 4 | 2 | 20 | 16 | 8 |
| N | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 | 9 | 0 | 4 | 1 | 0 | 12 | 3 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 133 | 38 | 23 | 28 | 10 | 6 | 135 | 38 | 26 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,75 | 3,80 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 3,80 | 4,33 |

Dilihat dari tabel 9. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum lulusan skor rata-ratanya 4,75 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,82 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,80 baik. Perlunya peningkatan dalam pengetahuan umum lulusan budidaya tanaman pangan hingga lebih baik lagi. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam pengetahuan umum lulusan skor rata-ratanya 3,83 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,33 sangat baik.

3.11 Bahasa Inggris

Tabel 10. Bahasa Inggris

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 20 | 0 | 2 | 100 | 0 | 10 | 25 | 1 | 2 | 125 | 5 | 10 |
| B | 4 | 5 | 2 | 0 | 20 | 8 | 0 | 3 | 2 | 2 | 12 | 8 | 8 |
| N | 3 | 3 | 3 | 2 | 9 | 9 | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 9 | 6 |
| C | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 5 | 129 | 27 | 18 | 28 | 10 | 6 | 137 | 30 | 24 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,61 | 2,70 | 3,60 | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 3,00 | 4,00 |

Dilihat dari tabel 10. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris lulusan skor rata-ratanya 4,61 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,89 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris skor rata-ratanya 2,70 netral dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,00 netral. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bahasa inggris lulusan skor rata-ratanya 3,60 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik.

3.12 Ketrampilan internet

Tabel 11. Ketrampilan internet

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 25 | 0 | 1 | 125 | 0 | 5 | 25 | 0 | 3 | 125 | 0 | 15 |
| B | 4 | 3 | 1 | 3 | 12 | 4 | 12 | 3 | 5 | 2 | 12 | 20 | 8 |
| N | 3 | 0 | 6 | 2 | 0 | 18 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| C | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 137 | 28 | 23 | 28 | 10 | 6 | 137 | 33 | 26 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 2,80 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 3,30 | 4,33 |

Dilihat dari tabel 11. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet lulusan skor rata-ratanya 4,89 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,89 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet skor rata-ratanya 2,80 netral dan tingkat

kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,30 netral. Pada program studi teknologi tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan internet lulusan skor rata-ratanya 3,83 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,33 sangat baik.

3.13 Ketrampilan komputer

Tabel 12. Ketrampilan Komputer

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 25 | 3 | 1 | 125 | 15 | 5 | 25 | 2 | 1 | 125 | 10 | 5 |
| B | 4 | 3 | 5 | 4 | 12 | 20 | 16 | 2 | 6 | 1 | 8 | 24 | 4 |
| N | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 6 | 12 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 137 | 41 | 24 | 28 | 10 | 6 | 136 | 40 | 21 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 4,10 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,86 | 4,00 | 3,50 |

Dilihat dari tabel 12. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer lulusan skor rata-ratanya 4,89 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,86 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer skor rata-ratanya 4,10 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan komputer skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik.

3.14 Berpikir kritis

Tabel 13. Berfikir kritis

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 1 | 2 | 120 | 5 | 10 | 27 | 2 | 1 | 135 | 10 | 5 |
| B | 4 | 4 | 8 | 3 | 16 | 32 | 12 | 1 | 5 | 1 | 4 | 20 | 4 |
| N | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 9 | 12 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 136 | 40 | 25 | 28 | 10 | 6 | 139 | 39 | 21 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,86 | 4,00 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,96 | 3,90 | 3,50 |

Dilihat dari tabel 13. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis lulusan skor rata-ratanya 4,86 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,96 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,90 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam berpikir kritis lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 sangat baik.

3.15 Ketrampilan riset

Tabel 14. Ketrampilan riset

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 26 | 2 | 0 | 130 | 10 | 0 | 24 | 1 | 1 | 120 | 5 | 5 |
| B | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 20 | 12 | 3 | 5 | 0 | 12 | 20 | 0 |
| N | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 | 9 | 1 | 4 | 2 | 3 | 12 | 6 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 136 | 39 | 21 | 28 | 10 | 6 | 135 | 37 | 17 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,86 | 3,90 | 3,50 | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 3,70 | 2,83 |

Dilihat dari tabel 14. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset lulusan skor rata-ratanya 4,86 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,82 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 sangat baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan riset lulusan skor rata-ratanya 3,50 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 2,83 netral.

3.16 Kemampuan belajar

Tabel 15. Kemampuan belajar

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 15 | 1 | 3 | 75 | 5 | 15 | 23 | 2 | 1 | 115 | 10 | 5 |
| B | 4 | 9 | 7 | 2 | 36 | 28 | 8 | 4 | 7 | 3 | 16 | 28 | 12 |
| N | 3 | 4 | 1 | 0 | 12 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|----|---|------|------|------|-----------------------|----|---|------|------|------|
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 123 | 38 | 25 | 28 | 10 | 6 | 134 | 40 | 23 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,39 | 3,80 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,79 | 4,00 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 15. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar lulusan skor rata-ratanya 4,39 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam ketrampilan belajar lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,83 baik.

3.17 Kemampuan berkomunikasi

Tabel 16. Kemampuan berkomunikasi

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 28 | 1 | 1 | 140 | 5 | 5 | 19 | 1 | 1 | 95 | 5 | 5 |
| B | 4 | 0 | 7 | 3 | 0 | 28 | 12 | 7 | 6 | 3 | 28 | 24 | 12 |
| N | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 | 6 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 140 | 39 | 23 | 28 | 10 | 6 | 128 | 38 | 23 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 5,00 | 3,90 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,57 | 3,80 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 16. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi lulusan skor rata-ratanya 5,00 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,57 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,80 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan berkomunikasi lulusan skor rata-ratanya 3,83 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,83 baik.

3.18 Bekerja di bawah tekanan

Tabel 17. Bekerja di bawah tekanan

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|----|----|---|------|------|------|-----------------------|----|---|------|------|------|
| SB | 5 | 22 | 2 | 3 | 110 | 10 | 15 | 21 | 2 | 1 | 105 | 10 | 5 |
| B | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 20 | 4 | 2 | 7 | 4 | 8 | 28 | 16 |
| N | 3 | 5 | 3 | 2 | 15 | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 15 | 3 | 3 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 28 | | 10 | 6 | 129 | 39 | 25 | 28 | 10 | 6 | 128 | 41 | 24 |
| | Skor Rata-Rata | | | | 4,61 | 3,90 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,57 | 4,10 | 4,00 |

Dilihat dari tabel 17. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan lulusan skor rata-ratanya 4,61 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,57 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,10 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja di bawah tekanan lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik.

3.19 Manajemen waktu

Tabel 18. Manajemen waktu

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|-----------------------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 23 | 3 | 3 | 115 | 15 | 15 | 25 | 4 | 1 | 125 | 20 | 5 |
| B | 4 | 3 | 4 | 1 | 12 | 16 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 20 | 12 |
| N | 3 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | 3 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 28 | | 10 | 6 | 133 | 39 | 24 | 28 | 10 | 6 | 135 | 42 | 23 |
| | Skor Rata-Rata | | | | 4,75 | 3,90 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 4,20 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 18. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu lulusan skor rata-ratanya 4,75 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,82 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,20 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam manajemen waktu lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,83 sangat baik.

3.20 Bekerja secara mandiri

Tabel 19. Bekerja secara mandiri

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 14 | 0 | 2 | 70 | 0 | 10 | 26 | 2 | 2 | 130 | 10 | 10 |
| B | 4 | 11 | 7 | 3 | 44 | 28 | 12 | 1 | 5 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| N | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 9 | 0 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 123 | 36 | 24 | 28 | 10 | 6 | 137 | 39 | 26 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,39 | 3,60 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 3,90 | 4,33 |

Dilihat dari tabel 19. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri lulusan skor rata-ratanya 4,39 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,89 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri skor rata-ratanya 3,60 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,90 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja secara mandiri lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,33 sangat baik.

3.21 Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain

Tabel 20. Bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 19 | 1 | 1 | 95 | 5 | 5 | 23 | 4 | 1 | 115 | 20 | 5 |
| B | 4 | 7 | 8 | 4 | 28 | 32 | 16 | 4 | 6 | 4 | 16 | 24 | 16 |
| N | 3 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 129 | 40 | 24 | 28 | 10 | 6 | 134 | 44 | 24 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,61 | 4,00 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,79 | 4,40 | 4,00 |

Dilihat dari tabel 20. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain skor rata-ratanya 4,61 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,79 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,40 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bekerja dalam tim / bekerja sama dengan orang lain lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik.

3.22 Kemampuan dalam memecahkan masalah

Tabel 21. Kemampuan dalam memecahkan masalah

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 3 | 2 | 120 | 15 | 10 | 25 | 3 | 4 | 125 | 15 | 20 |
| B | 4 | 3 | 4 | 3 | 12 | 16 | 12 | 3 | 3 | 0 | 12 | 12 | 0 |
| N | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 135 | 39 | 25 | 28 | 10 | 6 | 137 | 38 | 25 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 3,90 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 3,80 | 4,17 |

Dilihat dari tabel 21. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah skor rata-ratanya 4,82 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,89 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,80 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan dalam memecahkan masalah lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,17 baik.

3.23 Negosiasi

Tabel 22. Negosiasi

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 28 | 2 | 2 | 140 | 10 | 10 | 19 | 1 | 3 | 95 | 5 | 15 |
| B | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 16 | 8 | 8 | 5 | 2 | 32 | 20 | 8 |
| N | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 12 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 | 12 | 3 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|----|---|------|------|------|-----------------------|----|---|------|------|------|
| Total | 28 | 10 | 6 | 140 | 38 | 24 | 28 | 10 | 6 | 130 | 37 | 26 |
| | Skor Rata-Rata | | | 5,00 | 3,80 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,64 | 3,70 | 4,33 |

Dilihat dari tabel 22. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi skor rata-ratanya 5,00 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,64 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bernegosiasi lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,33 sangat baik.

3.24 Kemampuan analisis

Tabel 23. Kemampuan analisis

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 26 | 4 | 4 | 130 | 20 | 20 | 25 | 1 | 1 | 125 | 5 | 5 |
| B | 4 | 2 | 3 | 0 | 8 | 12 | 0 | 3 | 3 | 5 | 12 | 12 | 20 |
| N | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 138 | 40 | 25 | 28 | 10 | 6 | 137 | 33 | 25 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,93 | 4,00 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,89 | 3,30 | 4,17 |

Dilihat dari tabel 23. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis skor rata-ratanya 4,93 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,89 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,30 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan analisis lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,17 baik.

3.25 Toleransi

Tabel 24. Toleransi

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|----|---|------|------|------|-----------------------|----|---|------|------|------|
| SB | 5 | 28 | 4 | 2 | 140 | 20 | 10 | 20 | 1 | 1 | 100 | 5 | 5 |
| B | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 16 | 8 | 5 | 5 | 1 | 20 | 20 | 4 |
| N | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 9 | 6 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 140 | 42 | 24 | 28 | 10 | 6 | 128 | 36 | 19 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 5,00 | 4,20 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,57 | 3,60 | 3,17 |

Dilihat dari tabel 24. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi skor rata-ratanya 5,00 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,57 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi skor rata-ratanya 4,20 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,60 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam bertoleransi lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,17 baik.

3.26 Kemampuan adaptasi

Tabel 25. Kemampuan adaptasi

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 3 | 1 | 120 | 15 | 5 | 23 | 1 | 1 | 115 | 5 | 5 |
| B | 4 | 2 | 5 | 3 | 8 | 20 | 12 | 2 | 5 | 3 | 8 | 20 | 12 |
| N | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 134 | 40 | 23 | 28 | 10 | 6 | 131 | 37 | 23 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,79 | 4,00 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 3,70 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 25. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi skor rata-ratanya 4,79 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,68 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kemampuan adaptasi lulusan skor rata-ratanya 3,83 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,83 baik.

3.27 Loyalitas

Tabel 26. Loyalitas

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 28 | 2 | 3 | 140 | 10 | 15 | 20 | 0 | 1 | 100 | 0 | 5 |
| B | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | 24 | 8 | 5 | 6 | 3 | 20 | 24 | 12 |
| N | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 9 | 6 |
| C | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 140 | 40 | 26 | 28 | 10 | 6 | 128 | 35 | 23 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 5,00 | 4,00 | 4,33 | Skor Rata-Rata | | | 4,57 | 3,50 | 3,83 |

Dilihat dari tabel 26. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas skor rata-ratanya 5,00 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,57 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam loyalitas lulusan skor rata-ratanya 4,33 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,83 baik.

3.28 Integritas

Tabel 27. Integritas

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 5 | 2 | 120 | 25 | 10 | 21 | 0 | 1 | 105 | 0 | 5 |
| B | 4 | 3 | 2 | 2 | 12 | 8 | 8 | 6 | 4 | 4 | 24 | 16 | 16 |
| N | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 15 | 3 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 135 | 41 | 24 | 28 | 10 | 6 | 131 | 33 | 24 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 4,10 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 3,30 | 4,00 |

Dilihat dari tabel 27. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas skor rata-ratanya 4,82 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,68 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas skor rata-ratanya 4,10 baik dan tingkat kompetensi yang

dikuasai saat lulus 3,30 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam integritas lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,00 baik.

3.29 Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Tabel 28. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 19 | 5 | 3 | 95 | 25 | 15 | 20 | 1 | 1 | 100 | 5 | 5 |
| B | 4 | 6 | 3 | 2 | 24 | 12 | 8 | 7 | 4 | 2 | 28 | 16 | 8 |
| N | 3 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 12 | 9 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 128 | 42 | 26 | 28 | 10 | 6 | 130 | 35 | 22 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,57 | 4,20 | 4,33 | Skor Rata-Rata | | | 4,64 | 3,50 | 3,67 |

Dilihat dari tabel 28. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang skor rata-ratanya 4,57 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,64 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang skor rata-ratanya 4,20 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, saat bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang lulusan skor rata-ratanya 4,33 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,67 baik.

3.30 Kepemimpinan

Tabel 29. Kepemimpinan

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 21 | 2 | 3 | 105 | 10 | 15 | 22 | 1 | 0 | 110 | 5 | 0 |
| B | 4 | 6 | 5 | 1 | 24 | 20 | 4 | 3 | 4 | 2 | 12 | 16 | 8 |
| N | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 | 9 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|----|---|------|------|------|-----------------------|----|---|------|------|------|
| Total | 28 | 10 | 6 | 132 | 38 | 24 | 28 | 10 | 6 | 130 | 34 | 19 |
| | Skor Rata-Rata | | | 4,71 | 3,80 | 4,00 | Skor Rata-Rata | | | 4,64 | 3,40 | 3,17 |

Dilihat dari tabel 29. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan skor rata-ratanya 4,71 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,64 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,40 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dalam kepemimpinan lulusan skor rata-ratanya 4,00 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,17 baik.

3.31 Kemampuan dalam memegang tanggung jawab

Tabel 30. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 25 | 2 | 2 | 125 | 10 | 10 | 26 | 2 | 0 | 130 | 10 | 0 |
| B | 4 | 2 | 6 | 4 | 8 | 24 | 16 | 2 | 5 | 3 | 8 | 20 | 12 |
| N | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 136 | 39 | 26 | 28 | 10 | 6 | 138 | 36 | 20 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,86 | 3,90 | 4,33 | Skor Rata-Rata | | | 4,93 | 3,60 | 3,33 |

Dilihat dari tabel 30. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab skor rata-ratanya 4,86 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,93 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,60 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam memegang tanggung jawab lulusan skor rata-ratanya 4,33 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,33 baik.

3.32 Inisiatif

Tabel 31. Inisiatif

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 2 | 3 | 120 | 10 | 15 | 23 | 2 | 0 | 115 | 10 | 0 |
| B | 4 | 3 | 5 | 3 | 12 | 20 | 12 | 3 | 4 | 2 | 12 | 16 | 8 |
| N | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 135 | 38 | 27 | 28 | 10 | 6 | 133 | 36 | 20 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 3,80 | 4,50 | Skor Rata-Rata | | | 4,75 | 3,60 | 3,33 |

Dilihat dari tabel 31. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, berinisiatif dalam bekerja skor rata-ratanya 4,82 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,75 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, berinisiatif dalam bekerja skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,60 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, berinisiatif dalam bekerja lulusan skor rata-ratanya 4,50 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,33 baik.

3.33 Manajemen proyek / program

Tabel 32. Manajemen proyek / program

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 24 | 2 | 3 | 120 | 10 | 15 | 27 | 2 | 0 | 135 | 10 | 0 |
| B | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 | 8 | 1 | 3 | 4 | 4 | 12 | 16 |
| N | 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| C | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 134 | 37 | 26 | 28 | 10 | 6 | 139 | 35 | 21 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,79 | 3,70 | 4,33 | Skor Rata-Rata | | | 4,96 | 3,50 | 3,50 |

Dilihat dari tabel 32. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program skor rata-ratanya 4,79 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,96 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program skor rata-ratanya 3,70 baik dan tingkat

kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,50 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam manajemen proyek / program lulusan skor rata-ratanya 4,33 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,50 baik.

3.34 Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan

Tabel 33. Kemampuan untuk mempresentasikan ide / produk / laporan

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 21 | 3 | 2 | 105 | 15 | 10 | 23 | 4 | 0 | 115 | 20 | 0 |
| B | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | 12 | 8 | 5 | 1 | 3 | 20 | 4 | 12 |
| N | 3 | 3 | 3 | 1 | 9 | 9 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 9 | 6 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 130 | 38 | 23 | 28 | 10 | 6 | 135 | 37 | 20 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,64 | 3,80 | 3,83 | Skor Rata-Rata | | | 4,82 | 3,70 | 3,33 |

Dilihat dari tabel 33. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan skor rata-ratanya 4,64 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,82 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan skor rata-ratanya 3,80 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan lulusan skor rata-ratanya 3,83 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,33 baik.

3.35 Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Tabel 34. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 18 | 2 | 1 | 90 | 10 | 5 | 24 | 2 | 0 | 120 | 10 | 0 |
| B | 4 | 6 | 6 | 3 | 24 | 24 | 12 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 | 4 |
| N | 3 | 4 | 1 | 1 | 12 | 3 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 6 | 15 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 126 | 39 | 22 | 28 | 10 | 6 | 136 | 36 | 19 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
| | Skor Rata-Rata | 4,50 | 3,90 | 3,67 | Skor Rata-Rata | 4,86 | 3,60 | 3,17 |
|--|-----------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|

Dilihat dari tabel 34. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen skor rata-ratanya 4,50 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,86 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen skor rata-ratanya 3,90 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,60 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen lulusan skor rata-ratanya 3,63 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,17 baik.

3.36 Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Tabel 35. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

| Tanggapan Responden | Skor | Tingkat Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan | | | Jumlah Skor | | | Tingkat Kompetensi yang dikuasai saat Lulus | | | Jumlah Skor | | |
|---------------------|------|--|-----|----|-------------|------|------|---|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| SB | 5 | 20 | 2 | 3 | 100 | 10 | 15 | 21 | 3 | 0 | 105 | 15 | 0 |
| B | 4 | 7 | 4 | 2 | 28 | 16 | 8 | 5 | 3 | 2 | 20 | 12 | 8 |
| N | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 |
| C | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| K | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 28 | 10 | 6 | 131 | 37 | 25 | 28 | 10 | 6 | 131 | 37 | 20 |
| | | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 3,70 | 4,17 | Skor Rata-Rata | | | 4,68 | 3,70 | 3,33 |

Dilihat dari tabel 35. diatas program studi bahasa inggris tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat skor rata-ratanya 4,68 sangat baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 4,68 sangat baik.

Pada program studi budidaya tanaman pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat skor rata-ratanya 3,70 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,70 baik. Pada program studi teknologi pangan tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan, dalam kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat lulusan skor rata-ratanya 4,17 baik dan tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus 3,33 baik.

BAB IV
HASIL TRACER STUDY PENGGUNA LULUSAN

4.1 Kepuasan Pengguna Lulusan POLTEQ

Tabel 36. Nilai Persepsi, Interval, Mutu dan Kepuasan Pengguna

| Nilai Persepsi | Nilai Interval Kepuasan Pengguna | Nilai Internal Konversi Kepuasan Pengguna | Mutu Kepuasan | Kinerja Unit Pelayanan |
|----------------|----------------------------------|---|---------------|------------------------|
| 1 | 1,00-1,75 | 25-43,75 | D | Kurang |
| 2 | 1,76-2,50 | 43,76-62,50 | C | Cukup |
| 3 | 2,51-3,25 | 62,51-81,25 | B | Baik |
| 4 | 3,26-4,00 | 81,26-100 | A | Sangat Baik |

1. Etika

Tabel 37. Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek etika

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 19 | 5 | 4 | 76 | 20 | 16 |
| Baik | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 | 0 | 3 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 82 | 20 | 19 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,90 | 4,00 | 3,80 |

Etika seorang yang bekerja pada sebuah lembaga sangat berpengaruh pada efisiensi dan efektifitas kinerja lembaga yang menjadi tempat pengabdianya. Karyawan yang menjaga integritas, etika dan moralitas yang baik akan menciptakan iklim kerja yang kondusif dan nyaman sehingga menunjang terciptanya kondisi kerja yang efisien dan efektif. Berdasarkan tabel 37 diatas dapat dilihat bahwa pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna lulusan dengan skor 3,90 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna lulusan dengan skor 4,00 sangat baik dan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)

Tabel 38. Penilaian pengguna lulusan terhadap keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 19 | 3 | 4 | 76 | 12 | 16 |
| Baik | 3 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | 3 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 82 | 18 | 19 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,90 | 3,60 | 3,80 |

Keahlian dalam bidang ilmu merupakan wujud kompetensi dan profesionalisme seseorang. Profesionalisme sangat penting untuk dimiliki setiap orang, selain bermanfaat bagi pihak lain, profesionalisme juga dapat membantu diri sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Berdasarkan tabel 38 di atas keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) pada lulusan program studi bahasa Inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,90 adalah sangat baik, sedangkan pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,60 adalah sangat baik dan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

3. Kemampuan berbahasa asing

Tabel 39. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan berbahasa asing

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 18 | 1 | 2 | 72 | 4 | 8 |
| Baik | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cukup | 2 | 3 | 4 | 3 | 6 | 8 | 6 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 78 | 12 | 14 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,71 | 2,40 | 2,80 |

Memiliki kemampuan dalam berbahasa asing merupakan suatu hal yang sangat penting. Dalam berbagai bidang pekerjaan sangat dibutuhkan kemampuan dalam penguasaan bahasa asing, pada umumnya adalah bahasa Inggris. Pada saat ini, kebanyakan beberapa perusahaan saat meminta setiap pekerjanya harus memiliki kemampuan dalam berbahasa asing. Berdasarkan tabel 39 di atas keahlian berbahasa asing pada lulusan program studi bahasa Inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,71 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 2,40 adalah baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 2,80 adalah baik.

4. Penggunaan Teknologi Informasi

Tabel 40. Penilaian pengguna lulusan terhadap penggunaan teknologi informasi

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 20 | 4 | 5 | 80 | 16 | 20 |
| Baik | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 83 | 19 | 20 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,95 | 3,80 | 4,00 |

Teknologi komunikasi informasi telah memberikan kemudahan dalam pergaulan hidup manusia. Dengan ditemukan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin canggih, arus globalisasi semakin cepat tersebar di seluruh dunia. Berdasarkan tabel 40. diatas penggunaan teknologi informasi pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,95 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 4,00 adalah sangat baik. Dalam penggunaan teknologi informasi lulusan rata-rata lulusan POLTEQ dinilia sangat baik oleh pengguna.

5. Kemampuan Berkomunikasi

Tabel 41. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan berkomunikasi

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 18 | 4 | 4 | 72 | 16 | 16 |
| Baik | 3 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 81 | 19 | 19 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,86 | 3,80 | 3,80 |

Komunikasi memegang peranan yang penting dalam sebuah organisasi. Sebuah organisasi yang terdiri dari banyak orang dengan berbagai latar belakang sosial dan profesional berbeda yang bekerja untuk tujuan yang sama harus memiliki pola komunikasi yang baik. Tanpa komunikasi yang baik, ide, tujuan, dan visi lembaga tidak akan tersampaikan dengan baik. Berdasarkan tabel 41. diatas kemampuan dalam berkomunikasi pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,86 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik, dan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

6. Kerjasama

Tabel 42. Penilaian pengguna lulusan terhadap kerjasama

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 18 | 4 | 4 | 72 | 16 | 16 |
| Baik | 3 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 81 | 19 | 19 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,86 | 3,80 | 3,80 |

Kerjasama tim atau team work bisa diartikan sebagai bentuk kerja kelompok dengan keterampilan yang saling melengkapi serta berkomitmen untuk mencapai misi yang sudah disepakati sebelumnya untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan efisien. Team work merupakan peleburan berbagai pribadi yang menjadi satu pribadi untuk mencapai tujuan bersama. Membangunkan kerja sama dalam tim yang solid dan efektif kadang merupakan tantangan, akan tetapi hal tersebut bisa diwujudkan dengan membangun kepercayaan dan saling menghormati, mengatur ekspektasi bersama, pemimpin tim yang dapat memfasilitasi komunikasi di antara anggota tim, menanamkan sikap saling memiliki dalam kelompok, melihat sisi positif dari perbedaan pendapat, dan pengkajian performa tim dan umpan balik.

Berdasarkan tabel 42. diatas kerjasama tim atau team work pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,86 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik dan pada lulusan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

7. Pengembangan diri

Tabel 43. Penilaian pengguna lulusan terhadap pengembangan diri

| Tanggapan Responden | Skor | Jumlah Responden | | | Jumlah Skor | | |
|-----------------------|------|------------------|-----|----|-------------|------|------|
| | | BI | BTP | TP | BI | BTP | TP |
| Sangat Baik | 4 | 16 | 4 | 4 | 64 | 16 | 16 |
| Baik | 3 | 5 | 1 | 1 | 15 | 3 | 3 |
| Cukup | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurang | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 21 | 5 | 5 | 79 | 19 | 19 |
| Skor Rata-Rata | | | | | 3,76 | 3,80 | 3,80 |

Pengembangan diri merupakan kegiatan yang meningkatkan kesadaran dan identitas diri, mengembangkan bakat dan potensi, membangun sumber daya manusia dan memfasilitasi kinerja, meningkatkan kualitas hidup dan memberikan kontribusi dalam mewujudkan impian dan cita-cita. Berdasarkan tabel 43. diatas pengembangan diri pada lulusan program studi bahasa inggris rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan

skor 3,76 adalah sangat baik, pada lulusan program studi budidaya tanaman pangan dan program studi teknologi pangan rata-rata penilaian pengguna terhadap lulusan dengan skor 3,80 adalah sangat baik.

8. Rerata kepuasan pengguna lulusan terhadap 7 aspek penilaian pada semua prodi di Polteq
Tabel 44. Rerata kepuasan pengguna lulusan pada tiga program studi di lingkungan Polteq

| No | Aspek Penilaian | Jumlah Responden | | | | | Hasil Penilaian (%) | | | | |
|-------|--|------------------|------|-------|--------|-------|---------------------|-------|-------|--------|-------|
| | | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang | Total | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang | Total |
| 1 | Etika | 28 | 3 | - | - | 31 | 90,32 | 9,68 | - | - | 100 |
| 2 | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 26 | 5 | - | - | 31 | 83,87 | 16,13 | - | - | 100 |
| 3 | Kemampuan berbahasa asing | 21 | - | 10 | - | 31 | 67,74 | - | 32,26 | - | 100 |
| 4 | Penggunaan teknologi informasi | 29 | 2 | - | - | 31 | 93,55 | 6,45 | - | - | 100 |
| 5 | Kemampuan berkomunikasi | 26 | 5 | - | - | 31 | 83,87 | 16,13 | - | - | 100 |
| 6 | Kerjasama | 26 | 5 | - | - | 31 | 83,87 | 16,13 | - | - | 100 |
| 7 | Pengembangan diri | 24 | 7 | - | - | 31 | 77,42 | 22,58 | - | - | 100 |
| Total | | | | | | | 82,95 | 12,44 | 4,61 | - | 100 |

Dari tabel diatas 44, rerata kepuasan pengguna lulusan terhadap 7 aspek penilaian terhadap semua program studi di lingkungan Polteq adalah sangat baik sebesar 82,95%, baik sebesar 12,44% dan cukup sebesar 4,61%. Pengguna lulusan memberikan nilai cukup sebesar 4,61% pada aspek kemampuan berbahasa asing (bahasa inggris). Nilai cukup tersebut diberikan oleh pengguna lulusan pada lulusan program studi D-III Budidaya Tanaman Pangan dan D-III Teknologi Pangan.

4.2 Harapan Pengguna Lulusan

1. Keterampilan/skill yang diharapkan dari pengguna lulusan POLTEQ

- a. Pengalaman dan komunikasi
- b. Integritas
- c. Performa kerja, perilaku dan disiplin
- d. Attitude dan performa dalam bekerja
- e. Kami cukup puas dengan pendidikan yang didapatkan dari alumni
- f. Melihat yang bersangkutan berkembang dari tidak bisa menjadi bisa.

2. Hal-hal apakah yang mempengaruhi kepuasan dan ketidakpuasan dari pengguna

- a. Kepemimpinan
- b. Sistem administrasi
- c. Kemampuan untuk mengadaptasi diri dan menerapkan teori2 yang dipelajari sesuai dengan permasalahan yang perlu diselesaikan.
- d. Marketing dan leadership

- e. Skil bekerjasama
- f. Bisnis Komunikasi
- g. Ketrampilan teknologi informasi dan entrepreneur

3. Masukan dan Saran pengguna lulusan POLTEQ untuk peningkatan kualitas

- a. Sangat baik, karena tidak hanya cerdas dalam teori akan tetapi mampu mempraktekan ilmunya
- b. Kesiapan mahasiswa-mahasiswi kedepan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0
- c. Tambahkan pembelajaran kepemimpinan
- d. Pembelajaran dikampus harus lebih banyak praktek
- e. Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa
- f. Semoga POLTEQ dapat meningkatkan dan menggali dan mengarahkan kemampuan mahasiswa tanpa mengenal lelah
- g. Perlu adanya kerjasama dengan Instansi Pemerintah dan Swasta untuk menciptakan keanekaragaman produk yang dihasilkan agar masyarakat luas dapat menilai dan mengetahui bahwa Kampus kita menciptakan Generasi yang berkualitas. Salam Sukses POLTEQ
- h. Saran kami pendidikan yang berikan harus mengikuti perkembangan yang ada dilapangan

BAB V

PENUTUP

5.1. Tindak Lanjut

Melalui hasil *tracer study* yang diperoleh, tindak lanjut yang dilakukan oleh Politeknik Tonggak Equator adalah:

1. Melakukan evaluasi penyusunan revisi kurikulum yang akan datang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
2. Pemberian pelatihan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Melakukan perbaikan *soft skill* yang dibutuhkan oleh para lulusan Politeknik Tonggak sehingga lebih berkompeten dan berkarakter.
4. Menjalin kerjasama antara alumni dengan kampus.
5. Ketersediaan alumni untuk menjadi pemateri dalam kegiatan kuliah tamu, seminar dan sebagainya.